

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа
МОУ "ЛСОШ №7 "

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "ЛСОШ № 7"  Абрамова С.И.

«28» 08.2023г.

План
профориентационной работы в соответствии с Продвинутым
уровнем Профориентационного минимума
в МОУ «ЛСОШ № 7»
на 2023 - 2024 учебный год

Лихославль, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа
МОУ "ЛСОШ №7 "

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "ЛСОШ № 7" _____ Абрамова С.И.

«28» 08.2023г г.

План
профориентационной работы в соответствии с Продвинутым
уровнем Профориентационного минимума
в МОУ «ЛСОШ № 7»
на 2023 - 2024 учебный год

Лихославль, 2023

1. Пояснительная записка

МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7» реализует продвинутый уровень Профориентационного минимума.

Цель реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6 - 11 классов школы.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
 - для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
 - по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.
- Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность (Рекомендованное количество - от 11 часов)

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

2. Внеурочная деятельность (Рекомендованное количество - 34 часа)

- профориентационная онлайн-диагностика
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
- профориентационные программы внеурочной деятельности
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)
- проектная деятельность.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов)

- экскурсии на производство.
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе Юнармии и др.)
- посещение выставки «Лаборатория будущего»
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

5. Профессиональное обучение (рекомендованное количество – от 10 часов).

-Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) (рекомендованное количество – от 4 часов).

-проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2023 г.; февраль 2024 г.)

-участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;

- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

2. Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7»

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МОУ «ЛСОШ № 7»	Август	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3	Анализ профориентационной работы за 2022- 2023 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9,11 классов
4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ОУ с учётом уровня реализации профминимума в каждом классе	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Ответственный за сайт МОУ «ЛСОШ № 7»
6	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года	Ответственные специалисты
10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Ответственные специалисты
11	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	По запросам	Ответственный по профориентации
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Урочная деятельность			
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов "Технология", «Физика», «Химия», «Математика»	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г	Учителя предметники

Внеурочная деятельность

1	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы)	В течение года	Педагоги- навигаторы
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители 8-11 классов
3	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (9-11 кл.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители 9- 11
4	Профориентационный курс «Профессия в деталях» (9 класс)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
6	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «ЮНИОР», отряды Юнармия, ЮИД	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов; педагог ОБЖ, руководители отрядов Юнармии
7	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	Каждый четверг	классные руководители
8	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	классные руководители 6-11 классов
9	Профориентационная онлайн - диагностика	По плану педагогапсихолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
10	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагогапсихолога	педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
11	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, оргаптзатор
13	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
14	Проведение профориентационной недели	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, вожатый
15	Проведение круглого стола с выпускниками школы «Путь к успеху» возможностей»	Февраль	Заместитель директора по ВР, организатор руководители, педагог-психолог, социальный педагог
18	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Педагог-психолог, педагог-навигатор

19	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога-навигатора	Педагог-навигатор, классные руководители классов
Воспитательная работа			
1	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Заместитель директора по ВР, организатор
2	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО Омской области	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы
3	Экскурсии на производственные предприятия Лихославльского округа	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
5	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагогинavigаторы, вожатый
6	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	По согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
7	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	По согласованию с ОУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
8	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	По графику конкурсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
9	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	По графику ЦНЗ	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
11	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	По согласованию с ОУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители 7-11 классов
12	Участие в Форуме старшеклассников	По плану МО	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Дополнительное образование			
1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся	В течение года	
2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах,	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений дополнительного образования

	выставках, фестивалях, конференциях и др.)		
Профессиональное обучение			
1	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (уч.14-18 лет)	Сентябрь 2023 – декабрь 2024 г.	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года (по запросу классных руководителей).	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог- психолог, социальный педагог
5	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный по профориентации
6	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР
7	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители

Работа с педагогическим коллективом

1	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог